ISTITUTO COMPRENSIVO "E. VANONI" DI ARDENNO (SO)
23011 - Via Libertà, 2 – 0342 662237
www.icardenno.edu.it - soic815004@istruzione.it – soic815004@pec.istruzione.it

LA FORMAZIONE DELLE CLASSI NEI TRE ORDINI DI SCUOLA

Le classi sono unità di aggregazione degli alunni, aperte alla socializzazione e allo scambio delle diverse esperienze; andranno perciò favorite le modalità organizzative, espressione di libertà progettuale, coerenti con gli obiettivi generali e specifici dei vari ordini di scuola (art. 5 c. 1 Regolamento sull'autonomia 275/99). La formazione delle classi deve essere effettuata in moda da:
· favorire la crescita e la maturazione degli alunni e quindi favorire nuove amicizie e la conoscenza di realtà diverse da quelle acquisite;
· costituire gruppi eterogenei;
· garantire l'omogeneità tra sezioni parallele

Procedura per la formazione delle classi

Prima fase

Gli incontri di continuità tra i due ordini di scuola (SI e SP), (SP e SSIG) rappresentano un momento di fondamentale importanza per la presentazione del gruppo classe e, in particolar modo, di ogni singolo alunno, sul piano sia didattico cognitivo sia educativo comportamentale. I docenti del team redigono la relazione finale della classe con relazione approfondita sui casi specifici e compilano la tabella esprimendo il livello di maturazione conseguito da ogni singolo alunno su differenti focus.

I docenti, incaricati dal Dirigente Scolastico, rappresentativi dei due ordini di scuola, raccoglieranno e registreranno tutti gli elementi informativi utili per la formazione delle classi e, sulla base dei criteri definiti per ogni ordine di scuola, avanzeranno una proposta di formazione classi al Dirigente Scolastico.

Seconda fase

Il dirigente scolastico formerà le classi sulla base:
- delle proposte della commissione di cui sopra;
- verificata la corretta applicazione dei presenti criteri

Infine potrà apporre alcune modifiche, una volta valutate tutte le situazioni e le eventuali motivate richieste delle famiglie, avendo cura di salvaguardare comunque i criteri sopra indicati.

Le eventuali richieste dei genitori possono essere prese in considerazione compatibilmente con i criteri indicati, in assenza di eventuale parere contrario dei docenti della sezione/classe in uscita.

Criteri di formazione delle sezioni nella scuola dell'infanzia

Le sezioni della scuola dell'infanzia sono eterogenee per età e nella composizione dei gruppi si rispettano i seguenti criteri:
1. equità numerica alunni-alunne;
2. pari suddivisione degli alunni per semestre di nascita;
3. equa distribuzione nelle sezioni di bambini con BES;
4. equa distribuzione nelle sezioni degli alunni stranieri;

5. inserimento in sezioni diverse di gemelli e di fratelli, salvo motivazioni documentate

In presenza di motivazioni documentate, il dirigente scolastico, sentiti i docenti di riferimento, può procedere in deroga ai suddetti criteri.

Suddivisione bambini anticipatari
3 bambini anticipatari nelle sezioni fino ad un numero complessivo di 22 alunni per sezione;
1 o 2 bambini anticipatari nelle sezioni fino ad un numero complessivo di 25 alunni per sezione;

Criteri di formazione delle classi scuola primaria

Nella composizione delle classi prime si rispettano i seguenti criteri:
1. suddividere in modo equilibrato alunni ed alunne;
2. suddividere equamente i bambini per età (primo semestre / secondo semestre di nascita/anticipi);
3. inserire in sezioni diverse gemelli e fratelli salvo motivazioni documentate.
4. distribuire proporzionalmente nelle classi gli alunni stranieri;
5. ridurre il numero, ove possibile, degli alunni nelle classi in cui è presente un alunno disabile, tenendo conto della patologia;
6. distribuire equamente nelle classi gli alunni con BES, sia certificati sia riconosciuti dalla scuola.

In presenza di motivazioni documentate, il dirigente scolastico, sentiti i docenti di riferimento, può procedere in deroga ai suddetti criteri.

Documenti utili per la formazione delle classi

Per la formazione delle classi si utilizzeranno inoltre:
- documenti ufficiali di valutazione (profili valutativi alunno);
- tabella con valutazioni sintetiche espresse dai docenti della scuola dell'infanzia; -relazione finale della classe con presentazione dei casi particolari;

I componenti della Commissione esamineranno di ciascun alunno quanto segue:
- le competenze linguistiche, comunicative e logico – matematiche;
- il giudizio di comportamento (modalità relazionali con adulti e compagni, rispetto delle regole..); - capacità, stili cognitivi, autonomia, attenzione, attitudini, evidenziati dall'alunno nella scuola dell'infanzia;
- abbinamenti di bambini per l'inserimento nello stesso /diverso gruppo sulla base della proposta delle docenti della scuola dell'infanzia;
- ogni altro elemento che i docenti della scuola dell'infanzia riterranno utile segnalare alla scuola primaria per una formazione equilibrata delle classi.

Si cercherà, per quanto possibile, di contenere la consistenza numerica delle classi dove è presente un alunno con BES Legge 104/92, tenendo conto della tipologia della patologia. Le eventuali richieste dei genitori possono essere prese in considerazione compatibilmente con i criteri indicati, in assenza di eventuale parere contrario delle insegnanti della scuola dell'infanzia.

Criteri per la formazione delle classi Scuola Secondaria

Nella scuola secondaria di Primo Grado si adotteranno i seguenti criteri:
1. suddividere in modo equilibrato alunni/alunne;
2. distribuire equamente gli alunni con BES, sia certificati sia riconosciuti dalla scuola;
3. distribuire equamente gli alunni ripetenti sulla base di un'attenta valutazione dei contesti
4. distribuire equamente gli alunni stranieri;
5. ridurre il numero, ove possibile, degli alunni nelle classi in cui è presente un alunno disabile, tenendo conto della patologia;
6. inserire in sezioni diverse gemelli e fratelli, salvo motivazioni documentate.

In presenza di motivazioni documentate, il dirigente scolastico, sentiti i docenti di riferimento, può procedere in deroga ai suddetti criteri.

Documenti utili per la formazione delle classi

Per la formazione delle classi si utilizzeranno:
- documenti ufficiali di valutazione (schede scolastiche dell'alunno);
- tabella con valutazioni sintetiche espresse dai docenti della scuola primaria; -relazione finale della classe con presentazione dei casi particolari;

I componenti della Commissione esamineranno di ciascun alunno quanto segue: - il rendimento scolastico in italiano e matematica (conoscenze, abilità e competenze) - il giudizio di comportamento (modalità relazionali con adulti e compagni, rispetto delle regole..) - capacità, stili cognitivi, autonomia, attenzione, attitudini, evidenziati dall'alunno nella scuola primaria
- abbinamenti di bambini per l'inserimento nello stesso /diverso gruppo sulla base della proposta delle docenti della scuola primaria;
- ogni altro elemento che i docenti della scuola primaria riterranno utile segnalare alla scuola secondaria di primo grado per una formazione equilibrata delle classi.

Le eventuali richieste dei genitori possono essere prese in considerazione compatibilmente con i criteri indicati, in assenza di eventuale parere contrario delle insegnanti della scuola primaria.