



# **Istituto Comprensivo "E.Vanoni" di Ardenno**

Via Liberta', 2 - 23011 Ardenno (SO)

Tel. +39 0342 662237 - Fax +39 0342 663042

E-mail [soic815004@istruzione.it](mailto:soic815004@istruzione.it) - PEC [soic815004@pec.istruzione.it](mailto:soic815004@pec.istruzione.it)

## **SCUOLA PRIMARIA**

### **CURRICOLO DI MATEMATICA**

## CURRICOLO DI MATEMATICA - CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Area di competenza	Esiti formativi (espressi sotto forma di abilità e conoscenze con riferimento agli "Obiettivi d'apprendimento") livelli di competenza									
<p><i>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri. Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione.)</i></p>	<p><b>Numeri</b></p>	Avanzato		Intermedio		Base		In via di prima acquisizione			
		<p><b>Leggere, scrivere, confrontare ed ordinare i numeri naturali.</b></p>									
		<p>Legge, scrive, confronta ed ordina numeri naturali nei loro aspetti ordinali e cardinali, anche oltre quelli presentati. Li rappresenta anche avvalendosi della linea retta, opera con la simbologia specifica e riconosce il valore posizionale delle cifre.</p>		<p>Legge, scrive, rappresenta, confronta ed ordina numeri naturali nei loro aspetti ordinali e cardinali fino a 20. Opera con la simbologia specifica e riconosce il valore posizionale delle cifre.</p>		<p>Legge, scrive, rappresenta graficamente e confronta numeri naturali fino a 20, nei loro aspetti ordinali e cardinali.</p>		<p>Legge, scrive e rappresenta graficamente i numeri naturali entro il 20 nel loro aspetto cardinale, solo se guidato e con il supporto di materiale concreto.</p>			
		<p><b>Eeguire mentalmente addizioni e sottrazioni con i numeri naturali e adottare prime strategie di calcolo.</b></p>									
<p>Esegue addizioni e sottrazioni mentalmente (in riga) con i numeri naturali anche oltre quelli presentati verbalizzando la strategia di calcolo seguita.</p>		<p>Esegue addizioni e sottrazioni i mentalmente (in riga) con i numeri naturali fino al 20.</p>		<p>Esegue semplici addizioni e sottrazioni con i numeri naturali fino a 20 con il supporto di materiale strutturato e non.</p>		<p>Esegue semplici addizioni e sottrazioni con i numeri naturali entro il 20 solo se guidato e con il supporto di opportuni strumenti.</p>					

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Area di competenza	Esiti formativi (espressi sotto forma di abilità e conoscenze con riferimento agli "Obiettivi d'apprendimento") livelli di competenza							
<p><i>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni. Ricava</i></p>		Avanzato		Intermedio		Base		In via di prima acquisizione	
		<p><b>Classificare, leggere e interpretare relazioni e dati espressi in diagrammi. numeri, figure, oggetti in base a una proprietà.</b></p>							





<p><i>Utilizza strumenti per il disegno geometrico (righello, squadra ... ) e i più comuni strumenti di misura (metro, ...)</i></p>	<p><b>Misurare grandezze (lunghezze e tempi) utilizzando sia unità arbitrarie, sia unità e strumenti convenzionali.</b></p>			
	<p>Con sicurezza effettua misurazioni utilizzando strumenti di misura arbitrari e convenzionali (cm, ore/minuti), confronta oggetti di diverso peso, capacità e lunghezza.</p>	<p>Effettua misurazioni utilizzando strumenti di misura arbitrari e convenzionali (cm, ore/minuti) e confronta oggetti di diverso peso, capacità e lunghezza.</p>	<p>Generalmente, effettua misurazioni e confronti utilizzando strumenti di misura arbitrari e noti.</p>	<p>Se guidato, effettua misurazioni utilizzando strumenti di misura arbitrari forniti appositamente.</p>

<p>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</p>	<p>Area di competenza</p>	<p>Esiti formativi (espressi sotto forma di abilità e conoscenze con riferimento agli "Obiettivi d'apprendimento") livelli di competenza</p>			
		<p>Avanzato</p>	<p>Intermedio</p>	<p>Base</p>	<p>In via di prima acquisizione</p>
<p><i>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni.</i></p> <p><i>Ricava informazioni anche da tabelle e grafici.</i></p> <p><i>Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.</i></p>	<p><b>Relazioni, Dati e Previsioni</b></p>	<p><b>Classificare in base ad una o più proprietà, leggere e interpretare relazioni e dati espressi in diagrammi, schemi e tabelle.</b></p>			
		<p>L'alunno, in autonomia e con sicurezza, effettua classificazioni in base a una o più proprietà, spiegando i criteri adottati e individuando forme di rappresentazione grafica; legge e interpreta relazioni e dati espressi in diagrammi, schemi e tabelle rilevando informazioni implicite ed esplicite.</p>	<p>L'alunno effettua classificazioni in base a una o più proprietà; legge e interpreta relazioni e dati espressi in diagrammi, schemi e tabelle rilevando le informazioni esplicite.</p>	<p>L'alunno, guidato se necessario, effettua classificazioni in base ad una proprietà; legge relazioni e dati espressi in diagrammi, schemi e tabelle rilevando le informazioni esplicite.</p>	<p>L'alunno se guidato effettua classificazioni in base ad una proprietà e legge dati espressi in semplici diagrammi e tabelle.</p>
<p><i>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</i></p>	<p><b>Problemi</b></p>	<p><b>Comprendere situazioni problematiche ed elaborare strategie risolutive.</b></p>			
		<p>Avanzato</p>	<p>Intermedio</p>	<p>Base</p>	<p>In via di prima acquisizione</p>



		Esegue con sicurezza e correttezza le quattro operazioni con i numeri naturali, con i cambi e relativa prova, attraverso gli algoritmi usuali.	Esegue le quattro operazioni con i numeri naturali, con i cambi e relativa prova, attraverso gli algoritmi usuali.	Esegue, generalmente con correttezza, le quattro operazioni con i numeri naturali, anche con i cambi, attraverso gli algoritmi usuali.	Solo se guidato, esegue le quattro operazioni con i numeri naturali, attraverso gli algoritmi usuali.
		<b>Comprendere i fondamenti dei numeri decimali.</b>			
		Con sicurezza e continuità, confronta, mediante rappresentazione grafica e non, le frazioni e i numeri decimali, anche per descrivere situazioni concrete.	Confronta e rappresenta le frazioni e i numeri decimali in contesti reali e non.	Legge, scrive e rappresenta le frazioni e alcuni numeri decimali, in contesti concreti.	Con il supporto dell'insegnante, scrive e rappresenta le frazioni e alcuni numeri decimali.
	<b>Spazio e Figure</b>	<b>Riconoscere, denominare, descrivere e rappresentare enti geometrici e figure geometriche.</b>			
<i>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</i>		Con sicurezza, conosce, denomina, descrive e rappresenta, in autonomia, enti e figure geometriche piane. Analizza e riconosce le proprietà delle principali figure geometriche (vertici, lati, angoli), cogliendo differenze e analogie.	Conosce, denomina, descrive e rappresenta enti e figure geometriche piane. Analizza e riconosce le proprietà delle principali figure geometriche (vertici, lati, angoli).	Riconosce e denomina gli enti geometrici e le principali figure piane; individua vertici, lati, angoli.	Con il supporto di modelli, riconosce e denomina le principali figure geometriche piane.
<i>Utilizza strumenti per il disegno geometrico (righello, squadra ...) e i più comuni strumenti di misura (metro, ...)</i>		<b>Misurare grandezze (lunghezze e tempi) utilizzando sia unità arbitrarie, sia unità e strumenti convenzionali.</b>			
		In completa autonomia, misura grandezze (lunghezze, tempo...) utilizzando sia unità arbitrarie sia strumenti convenzionali (metro, orologio...). Conosce ed usa con sicurezza l'unità monetaria.	Misura grandezze (lunghezze, tempo...) utilizzando sia unità arbitrarie sia strumenti convenzionali (metro, orologio...). Conosce ed usa l'unità monetaria.	Misura grandezze utilizzando strumenti convenzionali indicati (metro e sottomultipli, ore e minuti). Opera nell'ambito del Sistema monetario in situazioni semplici e concrete.	Con l'aiuto dell'insegnante, misura grandezze utilizzando semplici strumenti. Opera nell'ambito del Sistema monetario, solo in situazioni semplici e concrete.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Area di competenza	Esiti formativi (espressi sotto forma di abilità e conoscenze con riferimento agli "Obiettivi di apprendimento") livelli di competenza			
		Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
<p><i>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni. Ricava informazioni anche da tabelle e grafici.</i></p> <p><i>Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.</i></p>	<b>Relazioni, Dati e Previsioni</b>	<b>Classificare in base ad una o più proprietà, leggere e interpretare relazioni e dati espressi in diagrammi, schemi e tabelle.</b>			
		L'alunno, in autonomia e con sicurezza, effettua classificazioni in base a una o più proprietà, spiegando i criteri adottati e individuando forme di rappresentazione grafica; legge e interpreta relazioni e dati espressi in diagrammi, schemi e tabelle rilevando informazioni implicite ed esplicite.	L'alunno effettua classificazioni in base a una o più proprietà; legge e interpreta relazioni e dati espressi in diagrammi, schemi e tabelle rilevando le informazioni esplicite.	L'alunno, guidato se necessario, effettua classificazioni in base ad una proprietà; legge relazioni e dati espressi in diagrammi, schemi e tabelle rilevando le informazioni esplicite.	L'alunno se guidato effettua classificazioni in base ad una proprietà e legge dati espressi in semplici diagrammi e tabelle.
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Area di competenza	Esiti formativi (espressi sotto forma di abilità e conoscenze con riferimento agli "Obiettivi di apprendimento") livelli di competenza			
		Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
<p><i>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diversa dalla propria. Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri</i></p>	<b>Problemi</b>	<b>Comprendere situazioni problematiche ed elaborare strategie risolutive.</b>			
		L'alunno, dinanzi a situazioni problematiche nuove ed insolite, individua con sicurezza le informazioni implicite e ne discrimina dati utili e dati superflui. Applica in modo corretto e autonomo procedure risolutive e le sa argomentare.	L'alunno, dinanzi a situazioni problematiche già note, individua le informazioni implicite e ne discrimina dati utili e dati superflui. Applica in autonomia procedure risolutive.	Se guidato, comprende e risolve semplici situazioni problematiche in contesti noti, utilizzando le informazioni utili.	Solo se guidato, comprende semplici situazioni problematiche in contesti noti e utilizza le informazioni esplicite contenute. Risolve semplici problemi con l'ausilio di disegni e/o oggetti e attraverso materiale strutturato.



Traguardi per lo sviluppo della competenza	Area di competenza	Esiti formativi (espressi sotto forma di abilità e conoscenze con riferimento agli "Obiettivi di apprendimento") livelli di competenza			
<p><i>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.</i>  <i>Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione..)</i></p>	<b>Numeri</b>	Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
		<b>Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali e decimali, avendo consapevolezza della notazione posizionale.</b>			
		<p>Legge, scrive, confronta e ordina numeri interi e decimali con piena sicurezza ed autonomia, e li utilizza per rappresentare o decodificare situazioni note e non note.</p>	<p>Legge, scrive, confronta e ordina numeri interi e decimali in modo autonomo, corretto, e li utilizza per rappresentare o decodificare situazioni quotidiane note.</p>	<p>L'alunno, guidato se necessario, legge, scrive, confronta e ordina numeri interi e decimali generalmente in autonomia e li utilizza per rappresentare semplici situazioni esperienziali.</p>	<p>Legge, scrive, confronta e ordina numeri interi e decimali unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente; se guidato, li utilizza per descrivere semplici situazioni note e già esperite.</p>
		<b>Eeguire calcoli mentali.</b>			
		<p>Esegue mentalmente in modo rapido ed efficace, operazioni con i numeri naturali e decimali, verbalizzando, motivando e argomentando le procedure di calcolo.</p>	<p>Esegue in autonomia e solitamente con correttezza, operazioni a mente con i numeri naturali e decimali verbalizzando le procedure adottate.</p>	<p>Esegue, generalmente in modo autonomo, semplici operazioni a mente con i numeri naturali e decimali (fino ai decimi).</p>	<p>Esegue semplici operazioni a mente con i numeri naturali seguendo regole codificate.</p>
<b>Eeguire calcoli scritti con i numeri naturali e decimali.</b>					
<p>Esegue in modo sicuro, veloce e corretto le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali, utilizzando gli algoritmi di calcolo usuali e valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale.</p>	<p>Esegue, generalmente in modo corretto e autonomo, le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali utilizzando gli algoritmi di calcolo usuali.</p>	<p>Esegue, in modo generalmente corretto, le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali, utilizzando gli algoritmi di calcolo usuali.</p>	<p>Esegue semplici operazioni di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione con i numeri naturali e decimali, unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>		

Traguardi per lo sviluppo della competenza	Area di competenza	Esiti formativi (espressi sotto forma di abilità e conoscenze con riferimento agli "Obiettivi d'apprendimento") livelli di competenza			
<p><i>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio che si</i></p>		Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
		<b>Descrivere, classificare e rappresentare enti geometrici e figure geometriche.</b>			

<p><i>trovano in natura o che sono state create dall'uomo. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</i></p> <p><i>Utilizza strumenti per il disegno geometrico (righello, squadra ... ) e i più comuni strumenti di misura (metro, ...)</i></p>	<b>Spazio e figure</b>	<p>Coglie, identifica e confronta con sicurezza le proprietà e gli elementi costitutivi di figure geometriche (angoli, lati e rapporti di parallelismo e perpendicolarità diagonali, assi di simmetria, altezze), anche in contesti o situazioni inusuali. Rappresenta figure geometriche in base a descrizioni, utilizzando in modo sicuro, appropriato e con accuratezza, opportuni strumenti.</p>	<p>Identifica e confronta in autonomia e in modo solitamente corretto le proprietà e gli elementi costitutivi dei quadrilateri e dei triangoli (angoli, lati e rapporti di parallelismo e perpendicolarità, diagonali, assi di simmetria, altezze). Rappresenta figure geometriche in base a indicazioni date, utilizzando in modo solitamente corretto e curato gli opportuni strumenti.</p>	<p>Riconosce in contesti noti alcune caratteristiche e i principali elementi costitutivi dei quadrilateri e dei triangoli (angoli, lati e rapporti di parallelismo e perpendicolarità, diagonali, assi di simmetria, altezze). Rappresenta figure geometriche in base a modelli dati, utilizzando in modo generalmente corretto gli opportuni strumenti di disegno tecnico.</p>	<p>Riconosce solo in contesti noti e con la guida dell'insegnante e/o il supporto di materiale specifico alcune caratteristiche dei quadrilateri e dei triangoli. Con l'aiuto dell'insegnante rappresenta alcune figure geometriche in base a modelli dati, utilizzando in modo generalmente corretto gli strumenti di disegno tecnico.</p>
		<b>Determinare e calcolare perimetro e area delle principali figure piane.</b>			
		<p>Determina e calcola con sicurezza il perimetro e l'area di figure, anche complesse, in contesti noti e non.</p>	<p>Identifica e calcola in autonomia il perimetro e l'area di figure in contesti noti.</p>	<p>Calcola il perimetro e l'area delle principali figure piane in contesti noti.</p>	<p>Con la guida dell'insegnante, calcola il perimetro e l'area di alcune figure piane in contesti noti.</p>
		<b>Conoscere e utilizzare le principali unità di misura.</b>			
<p>Conosce e utilizza, in qualunque contesto e con efficacia, le unità di misura convenzionali (lunghezze, masse, capacità, angoli, unità monetarie). Seleziona e utilizza correttamente gli strumenti di misura.</p>	<p>Conosce e utilizza, con sicurezza le unità di misura convenzionali (lunghezze, masse, capacità, angoli, unità monetarie). Conosce e utilizza correttamente gli strumenti di misura.</p>	<p>In contesti noti, conosce e utilizza generalmente con correttezza le unità di misura convenzionali (lunghezze, masse, capacità, angoli, unità monetarie). Conosce e generalmente utilizza in modo adeguato gli strumenti di misura.</p>	<p>Con il supporto del docente, utilizza in situazioni concrete le unità di misura convenzionali (lunghezze, masse, capacità, angoli, unità monetarie) per effettuare semplici misurazioni. Se guidato utilizza in modo adeguato gli strumenti di misura.</p>		

Traguardi per lo sviluppo della competenza	Area di competenza	Esiti formativi (espressi sotto forma di abilità e conoscenze con riferimento agli "Obiettivi di apprendimento") livelli di competenza			
		Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
<p><i>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni.</i></p> <p><i>Ricava informazioni anche da dati in tabelle e grafici.</i></p> <p><i>Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.</i></p>	<b>Relazioni dati, previsioni</b>	<b>Rappresentare e interpretare relazioni e dati.</b>			
		Legge e interpreta in modo intuitivo relazioni e dati, anche in contesti non noti; seleziona e utilizza con efficacia diagrammi, schemi e tabelle.	Legge e interpreta in situazioni significative, relazioni e dati in modo sicuro e autonomo; utilizza con correttezza diagrammi, schemi e tabelle.	Legge e rappresenta relazioni e dati in contesti noti in modo generalmente corretto, utilizzando semplici grafici e tabelle.	Con il supporto del docente e di risorse fornite, coglie informazioni essenziali dalla lettura di grafici e tabelle e rappresenta semplici relazioni e dati.
		<b>Riconoscere e utilizzare i principali indici statistici e i concetti base della probabilità.</b>			
		Interpreta in piena sicurezza i dati rappresentati, utilizzando in modo efficace le nozioni di frequenza e moda, anche in situazioni non note e calcola la probabilità del verificarsi di eventi.	Interpreta i dati rappresentati in modo autonomo, utilizzando correttamente le nozioni di frequenza e moda e calcola la probabilità del verificarsi di eventi.	In semplici contesti noti, applica in modo generalmente corretto le nozioni di frequenza e moda e calcola la probabilità del verificarsi di eventi.	Con la guida del docente e l'uso di materiale di supporto, utilizza gli indici di frequenza per ricavare informazioni in contesti noti.

Traguardi per lo sviluppo della competenza	Area di competenza	Esiti formativi (espressi sotto forma di abilità e conoscenze con riferimento agli "Obiettivi d'apprendimento") livelli di competenza			
		Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
<p><i>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</i></p> <p><i>Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</i></p> <p><i>Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diversa dalla propria.</i></p> <p><i>Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.</i></p>	<b>Risolvere problemi</b>	In modo autonomo e creativo, individua e sviluppa il procedimento risolutivo sapendolo spiegare anche in contesti articolati e complessi. Rappresenta in modo originale e creativo le diverse soluzioni problematiche (schemi, grafici, tabelle...).	Interpreta, in modo autonomo, individua e sviluppa il procedimento risolutivo anche in contesti relativamente complessi. Rappresenta in autonomia le diverse soluzioni problematiche utilizzando schemi, grafici e tabelle. Descrive strategie risolutive.	Risolve semplici situazioni problematiche. Utilizza, generalmente in modo corretto, schemi, grafici e tabelle per rappresentare il procedimento risolutivo di un semplice problema. Verbalizza la strategia utilizzata con l'aiuto di una guida (verbale o scritta).	Con il supporto del docente e di risorse fornite, risolve semplici situazioni problematiche. Supportato utilizza semplici schemi per rappresentare il procedimento risolutivo di una situazione problematica nota. Se guidato è in grado di ripercorrere alcuni passaggi del procedimento risolutivo.

## CURRICOLO DI MATEMATICA - CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA

Traguardi per lo sviluppo della competenza	Area di competenza	Esiti formativi (espressi sotto forma di abilità e conoscenze con riferimento agli "Obiettivi di apprendimento") livelli di competenza			
		Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
<p><i>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali</i>  <i>Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione..)</i></p>	<b>Numeri</b>	<b>Leggere scrivere e confrontare i numeri per comprendere la realtà.</b>			
		<p>Legge, scrive e confronta numeri naturali, decimali, relativi, frazioni e percentuali con piena sicurezza ed autonomia, e li utilizza per descrivere e/o risolvere situazioni note e non note in modo intuitivo.</p>	<p>Legge, scrive e confronta numeri naturali, decimali, relativi, frazioni e percentuali in modo autonomo, corretto e li utilizza per descrivere e/o risolvere situazioni quotidiane.</p>	<p>Legge, scrive e confronta numeri naturali, decimali, relativi, frazioni e percentuali generalmente in autonomia e li utilizza per descrivere e/o risolvere semplici situazioni esperienziali.</p>	<p>Legge, scrive e confronta numeri naturali, decimali, relativi, frazioni e percentuali unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite; se guidato, li utilizza per descrivere semplici situazioni note e già esperite.</p>
		<b>Operare con il calcolo mentale.</b>			
		<p>Esegue in modo sicuro e rapido, operazioni con i numeri naturali e decimali, selezionando argomentando e verbalizzando le strategie di calcolo.</p>	<p>Esegue in autonomia, e solitamente con correttezza, operazioni con i numeri naturali e decimali.</p>	<p>Esegue, generalmente in modo autonomo, semplici operazioni con i numeri naturali e decimali.</p>	<p>Esegue semplici operazioni con i numeri naturali e decimali, unicamente con il supporto del docente.</p>
<b>Operare con il calcolo scritto.</b>					
<p>Esegue in modo sicuro, veloce e corretto le quattro operazioni con i numeri naturali, decimali e frazioni (percentuali), ricorrendo spontaneamente al calcolo mentale.</p>	<p>Esegue in autonomia, e solitamente con correttezza, operazioni con i numeri naturali, decimali e frazioni (percentuali).</p>	<p>Esegue, generalmente in modo corretto, semplici operazioni con i numeri naturali, decimali e frazioni (percentuali).</p>	<p>Esegue semplici operazioni con i numeri naturali, decimali e frazioni (percentuali), unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>		

Traguardi per lo sviluppo della competenza	Area di competenza	Esiti formativi (espressi sotto forma di abilità e conoscenze con riferimento agli "Obiettivi di apprendimento") livelli di competenza			
		Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
<p>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</p> <p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico (righello, squadra ... ) e i più comuni strumenti di misura (metro, ...)</p>	<b>Spazio e figure</b>	<b>Descrivere, classificare e rappresentare elementi geometrici, figure geometriche e isometrie nello spazio.</b>			
		Descrive, classifica e rappresenta con sicurezza in situazioni anche non note enti geometrici, figure geometriche.	Descrive, classifica e rappresenta in situazioni note enti geometrici, figure geometriche.	Generalmente descrive, classifica e rappresenta in situazioni note enti geometrici, figure geometriche.	Guidato con domande esplicite descrive, classifica e rappresenta, solo in situazione note enti geometrici, figure geometriche.
		<b>Determinare e calcolare il perimetro e l'area di figure geometriche.</b>			
		Determina e calcola con sicurezza il perimetro e l'area di figure, anche complesse, operando scomposizioni con l'utilizzo di formule o altre strategie in contesti non noti.	Determina e calcola il perimetro e l'area di figure, anche complesse, operando scomposizioni con l'utilizzo di formule o altre strategie in contesti noti.	Generalmente determina e calcola il perimetro e l'area di figure operando scomposizioni con l'utilizzo di formule o altre strategie in contesti noti.	Guidato determina e calcola il perimetro e l'area di semplici figure con l'utilizzo di formule date.
		<b>Conoscere e utilizzare le principali unità di misura.</b>			
Conosce e utilizza con sicurezza in qualunque contesto le unità di misure convenzionali (lunghezze, angoli, aree, capacità, intervalli temporali, masse...), selezionando e usando correttamente gli strumenti di misura.	Conosce e utilizza nei contesti opportuni le unità di misure convenzionali (lunghezze, angoli, aree, capacità, intervalli temporali, masse...), usando con correttezza gli strumenti di misura.	Conosce e utilizza in contesti noti le unità di misure convenzionali (lunghezze, angoli, aree, capacità, intervalli temporali, masse...) usando generalmente e in modo adeguato gli strumenti di misura.	Se guidato utilizza le unità di misure convenzionali (lunghezze, angoli, aree, capacità, intervalli temporali, masse..) e gli strumenti di misura consueti.		

Traguardi per lo sviluppo della competenza	Area di competenza	Esiti formativi (espressi sotto forma di abilità e conoscenze con riferimento agli "Obiettivi di apprendimento") livelli di competenza			
		Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione

<p><i>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni.</i></p> <p><i>Ricava informazioni anche da tabelle e grafici.</i></p> <p><i>Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.</i></p>	<p><b>Relazioni, dati, previsioni</b></p>	<p><b>Rappresentare e interpretare relazioni e dati.</b></p>			
		<p>Legge e interpreta in modo intuitivo relazioni e dati, anche in contesti non noti; seleziona e utilizza con efficacia diagrammi, schemi e tabelle.</p>	<p>Legge e interpreta in situazioni significative, relazioni e dati in modo sicuro e autonomo; utilizza con correttezza diagrammi, schemi e tabelle.</p>	<p>Legge e rappresenta relazioni e dati in contesti noti in modo generalmente corretto, utilizzando semplici grafici e tabelle.</p>	<p>Con il supporto del docente e di risorse fornite, coglie informazioni essenziali dalla lettura di grafici e tabelle e rappresenta semplici relazioni e dati.</p>
<p><b>Riconoscere e utilizzare i principali indici statistici e i concetti base della probabilità.</b></p>					
		<p>Interpreta in piena sicurezza i dati rappresentati, utilizzando in modo efficace le nozioni di frequenza e moda, anche in situazioni non note e calcola la probabilità del verificarsi di eventi.</p>	<p>Interpreta i dati rappresentati in modo autonomo, utilizzando correttamente le nozioni di frequenza e moda e calcola la probabilità del verificarsi di eventi.</p>	<p>In semplici contesti noti, applica in modo generalmente corretto le nozioni di frequenza e moda e calcola la probabilità del verificarsi di eventi.</p>	<p>Con la guida del docente e l'uso di materiale di supporto, utilizza gli indici di frequenza per ricavare informazioni in contesti noti.</p>

Traguardi per lo sviluppo della competenza	Area di competenza	Esiti formativi (espressi sotto forma di abilità e conoscenze con riferimento agli "Obiettivi di apprendimento") livelli di competenza			
		Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
<p><i>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</i></p> <p><i>Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diversa dalla propria.</i></p> <p><i>Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.</i></p>	<p><b>Problemi</b></p>	<p><b>Elaborare strategie risolutive.</b></p>			
		<p>Elabora diverse piste risolutive creative ed originali motivando e argomentando i percorsi proposti e individuando quella più funzionale per la risoluzione del problema.</p>	<p>Elabora piste risolutive già percorse motivando le scelte e individuando quella più funzionale per la risoluzione del problema.</p>	<p>Individua tra le piste risolutive percorse quella più funzionale per la risoluzione di un problema.</p>	<p>Guidato individua tra le piste risolutive percorse quella più funzionale per la risoluzione di un problema.</p>