

Istituto Comprensivo "E.Vanoni" di Ardenno

Via Liberta', 2 - 23011 Ardenno (SO)
Tel. +39 0342 662237 - Fax +39 0342 663042
E-mail soic815004@istruzione.it - PEC soic815004@pec.istruzione.it

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

CURRICOLO RELIGIONE CATTOLICA

CURRICOLO DI RELIGIONE CATTOLICA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

<table>
<tr><th>COMPETENZE ATTESE</th><th>AREE DI COMPETENZA</th><th colspan="4">OBIETTIVI SPECIFICI</th></tr>
<tr><td rowspan="5">L’alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l’intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un’identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</td><td rowspan="5">1
DIO E L’UOMO</td><td>Avanzato</td><td>Intermedio</td><td>Base</td><td>Iniziale</td></tr>
<tr><td colspan="4">1.1 Cogliere nelle domande dell’uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa</td></tr>
<tr><td>Coglie con sicurezza e consapevolezza che nelle domande dell’uomo vi sono tracce di esperienze religiose</td><td>Coglie con sicurezza che nelle domande dell’uomo vi sono tracce di esperienze religiose</td><td>Coglie nelle domande dell’uomo un senso religioso.</td><td>Solo se guidato, coglie nelle domande dell’uomo un senso religioso</td></tr>
<tr><td colspan="4">1.2 Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza…) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni</td></tr>
<tr><td>Comprende con sicurezza e consapevolezza alcune categorie fondamentali della fede ebraico cristiana e sa confrontarle con le religioni dell’antichità</td><td>Comprende con sicurezza alcune categorie fondamentali della fede ebraico cristiana e sa confrontarle con le principali religioni antiche</td><td>Comprende alcune categorie fondamentali della fede ebraico cristiana e sa fare semplici confronti con quelle dell’antichità</td><td>Se guidato, comprende alcune categorie fondamentali della fede ebraico cristiana e sa fare semplici confronti con quelle dell’antichità</td></tr>
</table>

		1.3 Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo			
		Sa approfondire con sicurezza e consapevolezza l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù	Sa approfondire con sicurezza e consapevolezza l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù	Sa approfondire con sicurezza e consapevolezza l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù	Sa approfondire con sicurezza e consapevolezza l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù
		1.4 Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo			
		Riconosce con sicurezza e consapevolezza l'evoluzione storica della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale	Riconosce con sicurezza e consapevolezza l'evoluzione storica della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale	Riconosce con sicurezza e consapevolezza l'evoluzione storica della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale	Riconosce con sicurezza e consapevolezza l'evoluzione storica della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale
		1.5 Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo			
		Sa confrontare con sicurezza e consapevolezza la prospettiva della fede cristiana con i risultati della scienza riguardo all'uomo e al mondo	Sa confrontare con sicurezza e consapevolezza la prospettiva della fede cristiana con i risultati della scienza riguardo all'uomo e al mondo	Sa confrontare con sicurezza e consapevolezza la prospettiva della fede cristiana con i risultati della scienza riguardo all'uomo e al mondo	Sa confrontare con sicurezza e consapevolezza la prospettiva della fede cristiana con i risultati della scienza riguardo all'uomo e al mondo
Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i	**2**	**2.1 Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio**			

dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.	**LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI**	Utilizza in completa autonomia il testo biblico	Utilizza in completa autonomia il testo biblico	Utilizza in completa autonomia il testo biblico	Utilizza in completa autonomia il testo biblico
		2.2 Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi			
		Individua con sicurezza e consapevolezza il contenuto centrale di alcuni testi biblici	Individua con sicurezza e consapevolezza il contenuto centrale di alcuni testi biblici	Individua con sicurezza e consapevolezza il contenuto centrale di alcuni testi biblici	Individua con sicurezza e consapevolezza il contenuto centrale di alcuni testi biblici
		2.3 Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche…) italiane ed europee			
		Sa cogliere con sicurezza e consapevolezza i principali testi biblici che hanno ispirato le produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche…) italiane	Sa cogliere con sicurezza e consapevolezza i principali testi biblici che hanno ispirato le produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche…) italiane	Sa cogliere con sicurezza e consapevolezza i principali testi biblici che hanno ispirato le produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche…) italiane	Sa cogliere con sicurezza e consapevolezza i principali testi biblici che hanno ispirato le produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche…) italiane
Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.	**3 IL LINGUAGGIO RELIGIOSO**	**3.1 Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa**			
		Conosce con sicurezza e consapevolezza il significato dei simboli religiosi e ne sa fare una distinzione	Conosce con sicurezza e consapevolezza il significato dei simboli religiosi e ne sa fare una distinzione	Conosce con sicurezza e consapevolezza il significato dei simboli religiosi e ne sa fare una distinzione	Conosce con sicurezza e consapevolezza il significato dei simboli religiosi e ne sa fare una distinzione

		3.2 Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea			
		Riconosce con sicurezza e consapevolezza il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica e medievale	Riconosce con sicurezza e consapevolezza il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica e medievale	Riconosce con sicurezza e consapevolezza il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica e medievale	Riconosce con sicurezza e consapevolezza il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica e medievale
		3.3 Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni			
		Individua con sicurezza e consapevolezza gli elementi specifici della preghiera cristiana	Individua con sicurezza e consapevolezza gli elementi specifici della preghiera cristiana	Individua con sicurezza e consapevolezza gli elementi specifici della preghiera cristiana	Individua con sicurezza e consapevolezza gli elementi specifici della preghiera cristiana
		3.4 Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni			
		Conosce le strutture e i significati dei luoghi sacri dell'antichità e sa fare collegamenti col contesto storico - artistico	Conosce le strutture e i significati dei luoghi sacri dell'antichità e sa fare collegamenti col contesto storico - artistico	Conosce le strutture e i significati dei luoghi sacri dell'antichità e sa fare collegamenti col contesto storico - artistico	Conosce le strutture e i significati dei luoghi sacri dell'antichità e sa fare collegamenti col contesto storico - artistico
Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende	**4**	**4.1 Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa**			

oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda	**VALORI ETICI E RELIGIOSI**	Coglie con sicurezza e consapevolezza nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa	Coglie con sicurezza e consapevolezza nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa	Coglie con sicurezza e consapevolezza nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa	Coglie con sicurezza e consapevolezza nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa
		4.2 Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male			
		Riconosce con sicurezza e consapevolezza l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana	Riconosce con sicurezza e consapevolezza l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana	Riconosce con sicurezza e consapevolezza l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana	Riconosce con sicurezza e consapevolezza l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana
		4.3 Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso			
		Sa esporre con sicurezza le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici	Sa esporre con sicurezza le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici	Sa esporre con sicurezza le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici	Sa esporre con sicurezza le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici
		4.4 Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile			
		Si sa confrontare con sicurezza e consapevolezza con la proposta cristiana di vita	Si sa confrontare con sicurezza e consapevolezza con la proposta cristiana di vita	Si sa confrontare con sicurezza e consapevolezza con la proposta cristiana di vita	Si sa confrontare con sicurezza e consapevolezza con la proposta cristiana di vita

CURRICOLO DI RELIGIONE CATTOLICA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO