AVVISO - 112894, 11/05/2026, FSE+, Piano Estate 2026-2027
CANDIDATURA N. 33646
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I. C. VANONI ARDENNO
Codice meccanografico	SOIC815004
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA LIBERTA', N. 2
Provincia	SONDRIO
Comune	ARDENNO
CAP	23011
Telefono	0342662237
Email	SOIC815004@istruzione.it
Sito web	https://icardenno.edu.it/
Numero Alunni	393
Plessi	SOIC815004 SOAA815011 SOAA815022 SOAA815033 SOAA815044 SOAA815055 SOEE815016 SOEE815038 SOEE815049 SOEE81505A SOMM815015

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Piano Estate 2026-2027
Istituto	SOIC815004 - I. C. VANONI ARDENNO
Codice candidatura	33646
Importo totale richiesto	€ 48.020,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	2523
Data Delibera Collegio docenti	04/06/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	2460
Data Delibera Consiglio d'istituto	30/05/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.A - Strumenti per orientarsi: lingue, logica e competenze digitali	€ 48.020,00
TOTALE PROGETTI	€ 48.020,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI			
Sottoazione	**Tipologia modulo**	**Titolo**	**Importo**
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Per un apprendimento permanente	€ 7.460,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Parole in viaggio: ascoltare, raccontare, crescere insieme	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Parole in viaggio: ascoltare, raccontare, crescere insieme	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Learning by Playing	€ 7.460,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Learning by Playing	€ 7.460,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Matematica in pratica: logica, metodo e problem solving	€ 7.460,00
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Esploratori di pratiche digitali	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 48.020,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Strumenti per orientarsi: lingue, logica e competenze digitali
ESO4.6.A4
ESO4.6.A4.A

Titolo	ESO4.6.A4.A - Strumenti per orientarsi: lingue, logica e competenze digitali

Descrizione	"Strumenti per orientarsi: lingue, logica e competenze digitali" è un percorso formativo integrato e multidisciplinare progettato per offrire agli studenti una "cassetta degli attrezzi" essenziale per il successo scolastico e la crescita personale. Il progetto nasce con l'obiettivo di consolidare le competenze di base, potenziare il metodo di studio e accrescere l'autostima, all'interno di un clima d'aula sereno, inclusivo e stimolante. La forza del progetto risiede nella sua articolazione flessibile: pur condividendo la medesima matrice metodologica basata sulla didattica attiva, i diversi moduli sono stati progettati su misura per target differenti, rispondendo in modo mirato ai bisogni formativi specifici delle diverse fasce d'età nei due diversi ordini di scuola. Area Umanistico-Linguistica: Un percorso di riflessione profonda e potenziamento delle abilità comunicative, progettato per accompagnare gli alunni nello sviluppo di una competenza linguistica solida e consapevole. L'itinerario didattico si adatta ai diversi bisogni formativi, articolandosi in due filoni specifici: per la scuola primaria, il percorso si focalizza sull'architettura della lingua attraverso attività interattive e stimolanti, mirate ad arricchire il patrimonio lessicale, sviluppare le competenze fonologiche; per la Scuola Secondaria di primo grado l'intervento si sposta su un piano più analitico e metodologico, con l'obiettivo di recuperare le fragilità linguistiche e colmare i divari pregressi, acquisire un metodo di studio autonomo, riflessivo e critico, potenziare le capacità di analisi del testo e di argomentazione. Area Lingue Straniere (Inglese): Un modulo con un approccio ludico, laboratoriale ed esperienziale, guidato da un esperto madrelingua e specificamente calibrato sui ritmi di apprendimento e sui bisogni di coinvolgimento degli alunni della scuola primaria. Area Logico-Digitale (Matematica e Informatica): Laboratori focalizzati sul problem solving,e sull'uso consapevole delle tecnologie, declinati in percorsi differenziati per stimolare l'autonomia e l'attitudine alla verifica sperimentale. Focalizzato sulla valorizzazione dei progressi individuali, il progetto si presenta come un'offerta ricca e polifonica, capace di orientare e accompagnare ogni singolo studente, dal più piccolo al più grande, verso una partecipazione attiva e consapevole al proprio percorso di apprendimento sulla base dei bisogni formativi specifici e in linea con il Piano di Miglioramento di Istituto, offrendo a tutti i partecipanti gli strumenti necessari per interpretare, elaborare e orientarsi nella complessità della realtà contemporanea.

Codice CUP	B54D26003360007
Data inizio prevista	24/08/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Numero moduli	7
Importo richiesto	€ 48.020,00

MODULO	
Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	279992 - Matematica in pratica: logica, metodo e problem solving

Descrizione	Il progetto propone un percorso di consolidamento matematico finalizzato a rafforzare le competenze di base, il ragionamento logico, il problem solving e la capacità di affrontare situazioni matematiche in modo consapevole e ordinato. Il percorso offrirà agli alunni occasioni strutturate per riprendere, consolidare e rendere più sicure le abilità matematiche generali, con particolare attenzione alla comprensione dei testi problematici, all'individuazione dei dati, alla scelta delle strategie risolutive, alla correttezza dei procedimenti e alla capacità di spiegare il ragionamento seguito. Le attività saranno proposte in modo graduale, alternando momenti di spiegazione guidata, esercitazioni individuali, confronto collettivo, attività a coppie o in piccolo gruppo e correzione ragionata. L'obiettivo sarà quello di accompagnare gli alunni verso una maggiore sicurezza nell'uso degli strumenti matematici di base e nello sviluppo di un metodo di lavoro più ordinato ed efficace. Particolare attenzione sarà dedicata alla logica, alla lettura e interpretazione delle consegne, al riconoscimento di relazioni e regolarità, alla risoluzione di problemi, al calcolo ragionato e alla verbalizzazione dei procedimenti. La matematica sarà proposta come disciplina utile per organizzare il pensiero, interpretare situazioni, costruire collegamenti e affrontare compiti con maggiore autonomia. Il progetto si pone quindi come occasione di accompagnamento, consolidamento e rinforzo, in un clima sereno e motivante, volto a valorizzare i progressi di ciascun alunno e a favorire una partecipazione attiva e consapevole. METODOLOGIE Spiegazione guidata: presentazione chiara e progressiva delle attività, con esempi, domande-stimolo e chiarimenti mirati, per favorire la comprensione dei procedimenti e delle strategie. Esercitazione ragionata: proposta di esercizi e problemi graduati, finalizzati a consolidare abilità di base, sicurezza operativa e capacità di applicare correttamente strategie risolutive. Problem solving: utilizzo di situazioni problematiche per sviluppare la capacità di leggere le consegne, individuare dati, riconoscere relazioni, scegliere strategie e verificare la coerenza dei risultati. Correzione condivisa: analisi collettiva degli errori più frequenti e confronto sui diversi procedimenti, per trasformare l'errore in occasione di apprendimento e consolidamento. Lavoro individuale e a piccoli gruppi: alternanza tra attività individuali, utili a rafforzare autonomia e concentrazione, e

	momenti di confronto, utili a sviluppare collaborazione e comunicazione del pensiero matematico. Didattica inclusiva: proposta di attività con diversi livelli di difficoltà, in modo da permettere a ciascun alunno di partecipare secondo i propri tempi e di consolidare progressivamente le competenze. Uso mirato del digitale: eventuale impiego di strumenti digitali, quiz interattivi o risorse online per supportare l'esercitazione, la verifica immediata e il coinvolgimento degli alunni. OBIETTIVI PRINCIPALI – Consolidare le competenze matematiche di base. – Rafforzare il ragionamento logico e la capacità di individuare relazioni. – Migliorare la comprensione delle consegne e dei testi problematici. – Sviluppare strategie efficaci per la risoluzione di problemi. – Rafforzare la correttezza e l'ordine nei procedimenti. – Consolidare il calcolo ragionato e la capacità di stima. – Favorire la capacità di spiegare il procedimento seguito. – Promuovere autonomia, concentrazione e metodo di lavoro. – Accrescere la fiducia degli alunni nell'affrontare attività matematiche. – Favorire una partecipazione più consapevole e sicura.
Data inizio prevista	09/06/2027
Data fine prevista	30/09/2027
Sede dove è previsto il modulo	SOEE815016
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Matematica in pratica: logica, metodo e problem solving

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

MODULO	
Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo modulo	279948 - Esploratori di pratiche digitali

Descrizione	Il modulo si propone di educare le nuove generazioni a una cittadinanza digitale consapevole, attiva e critica. La tecnologia viene proposta come un linguaggio creativo e un catalizzatore di competenze trasversali (soft skills). Il modulo intende potenziare le competenze digitali di base e l'autonomia d'uso del personal computer e/o Chromebook nelle alunne e negli alunni della scuola secondaria, con l'obiettivo strategico di costruire prerequisiti solidi e operativi, facendo attenzione a sviluppare una consapevolezza critica e operativa. Attraverso una metodologia fortemente laboratoriale e basata sul learning by doing (imparare facendo), il percorso guiderà gli studenti nell'acquisizione della piena indipendenza nell'interazione hardware (uso di tastiera, mouse/touchpad) e nell'accesso sicuro agli ambienti virtuali tramite credenziali personali istituzionali. Il nucleo centrale delle attività verterà sull'esplorazione e l'utilizzo consapevole dell'ecosistema di istituto (Google Workspace): i partecipanti impareranno a orientarsi su Google Classroom (reperimento materiali, gestione compiti e scadenze), a utilizzare la posta elettronica (Gmail) secondo le regole della netiquette (scrittura, risposta e gestione degli allegati) e a organizzare i propri flussi di lavoro in Cloud tramite Google Drive. Inoltre, verranno introdotte le funzioni base degli applicativi di produttività per la creazione e la strutturazione di semplici contenuti digitali. Il modulo si concluderà con attività di apprendimento attivo e gamification educativa o game-based learning, progettate per trasformare lezioni e verifiche in esperienze coinvolgenti tramite sfide a quiz, oltre che finalizzate al consolidamento delle abilità e alla verifica delle competenze pratiche e di cittadinanza digitale apprese. Da un punto di vista didattico, il presente modulo si inserisce all'interno di una cornice metodologica posta in stretta sinergia con il quadro europeo delle competenze digitali per i cittadini (DigComp). COMPETENZE ATTESE Il percorso ha la finalità di favorire il conseguimento dei "Livelli 1, 2 e 3 del framework DigComp 3.0" di padronanza digitale. Nello specifico: Accedere e Navigare: Effettuare il login alla piattaforma Google Workspace con il proprio account istituzionale in totale autonomia e sicurezza, custodendo responsabilmente la propria password. Comunicare online: Scrivere, formattare, inviare e rispondere a una e-mail istituzionale (Gmail), allegando correttamente file e rispettando le regole di comportamento della comunità scolastica.

	Gestire i compiti digitali: Orientarsi all'interno di Google Classroom, individuando autonomamente materiali di studio, scadenze, compiti assegnati e caricando i file per la consegna. Utilizzare l'Hardware e i File: Utilizzare con fluidità mouse/touchpad e tastiera; creare, rinominare, organizzare in cartelle e trovare file sia in locale (PC) sia in Cloud (Google Drive). Produrre Contenuti Autovalutarsi: Partecipare attivamente a sessioni di quiz digitali, dimostrando di saper gestire l'interazione digitale in contesti di apprendimento ludico.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	12/09/2026
Sede dove è previsto il modulo	SOMM815015
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Esploratori di pratiche digitali

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	280099 - Per un apprendimento permanente

Descrizione	Il percorso formativo mira a potenziare le competenze linguistico-testuali degli studenti, riprendendo i nuclei fondanti della lingua italiana al fine di favorirne l'interiorizzazione. L'obiettivo è supportare gli alunni anche nella fase di ripresa delle attività didattiche, promuovendo il consolidamento delle competenze di base, il potenziamento del metodo di studio e lo sviluppo di una maggiore fiducia nelle proprie potenzialità. Il progetto si configura come un'occasione di accompagnamento e rinforzo all'interno di un clima sereno e motivante, volto a valorizzare i progressi di ciascuno e a favorire una partecipazione attiva e consapevole sulla base dei bisogni formativi specifici, con partecipazione su adesione volontaria o eventuale invito da parte del consiglio di classe. Il corso si articolerà in più fasi, due delle quali avranno come focus lo sviluppo e l'approfondimento della Comprensione del testo e della Conoscenza della lingua italiana: Prima Fase: Sarà dedicata alla lettura, all'analisi e alla sintesi – sia in forma orale sia scritta – di diverse tipologie testuali: argomentativa, informativa (espositiva) e narrativa. L'analisi testuale sarà finalizzata all'acquisizione della padronanza linguistica in tutte le sue dimensioni: ascolto, produzione e interazione orale, lettura, scrittura, ampliamento del lessico e riflessione sulla lingua. In particolare, il testo informativo-espositivo consentirà di promuovere strategie utili per la costruzione di un metodo di studio personale ed efficace. Il percorso, pertanto, mira a superare eventuali fragilità nell'area linguistica e nell'approccio alle tecniche di apprendimento intenzionale, stimolando un'attitudine a sperimentare, inventare e verificare nuove strategie attraverso una mente riflessiva, critica e attiva. Seconda Fase: A partire dal commento linguistico dei testi affrontati nella fase precedente, si approfondiranno specifici aspetti della grammatica nei suoi diversi ambiti, quali l'ortografia, la morfologia e la sintassi. In entrambe le fasi verrà dato ampio spazio alla competenza lessicale, intesa come capacità di comprendere e utilizzare parole ed espressioni della lingua italiana in modo appropriato e consapevole, distinguendo e valorizzando sia la competenza implicita sia quella esplicita. Obiettivi Principali - Rafforzare la conoscenza strutturale della lingua italiana. - Sviluppare le capacità di comprensione e produzione del testo. - Motivare alla lettura e favorire lo sviluppo del pensiero critico.

	- Potenziare le abilità di pianificazione, organizzazione dello studio e metacognizione. - Migliorare la capacità di esprimersi in modo chiaro, corretto e adeguato ai contesti. - Promuovere l'autonomia, la concentrazione e l'efficacia del metodo di lavoro. - Incrementare l'autostima e la motivazione scolastica.
Data inizio prevista	09/06/2027
Data fine prevista	11/09/2027
Sede dove è previsto il modulo	SOEE815016
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Per un apprendimento permanente

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	279913 - Parole in viaggio: ascoltare, raccontare, crescere insieme

Descrizione	Il progetto nasce con l'obiettivo di accompagnare in modo sereno e graduale gli alunni che il prossimo anno scolastico frequenteranno la classe prima scuola primaria nel delicato passaggio verso il nuovo ordine di scuola, valorizzando l'ascolto, la comunicazione, l'espressione linguistica e la relazione con gli altri. L'ingresso nella scuola primaria rappresenta un momento significativo di crescita personale, emotiva e cognitiva. Per questo motivo il percorso intende creare un contesto accogliente e rassicurante, capace di sostenere ogni bambino nello sviluppo della fiducia in sé, delle competenze linguistiche e della capacità di entrare in relazione con il nuovo ambiente scolastico. Attraverso attività ludiche, narrative, dialogiche ed espressive, i bambini saranno guidati a sviluppare competenze di ascolto attivo, comprensione, arricchimento lessicale e produzione orale, favorendo nello stesso tempo curiosità, partecipazione e piacere della scoperta. Le proposte didattiche saranno costruite attorno a storie, conversazioni, giochi linguistici, attività cooperative, drammatizzazioni, letture animate e laboratori creativi, così da promuovere un apprendimento coinvolgente e rispettoso dei tempi di ciascun bambino. Il percorso vuole inoltre favorire la costruzione di un clima positivo di gruppo, incoraggiando la socializzazione, la collaborazione e la capacità di esprimere emozioni, bisogni e vissuti legati al cambiamento scolastico. Obiettivi specifici del modulo: - Favorire un passaggio sereno dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria. - Sviluppare capacità di ascolto e attenzione. - Potenziare le competenze linguistiche e comunicative. - Arricchire il lessico e migliorare la capacità espressiva. - Stimolare la curiosità verso la lettura e la narrazione. - Promuovere la fiducia nelle proprie capacità comunicative. - Favorire la relazione con i pari e con gli adulti di riferimento. - Sostenere la capacità di rispettare turni di parola e regole condivise. - Incentivare l'espressione delle emozioni attraverso linguaggi diversi. - Rafforzare autonomia, partecipazione e senso di appartenenza al nuovo scolastico. Competenze attese Al termine del percorso il bambino sarà progressivamente in grado di: - ascoltare e comprendere semplici consegne, racconti e

	conversazioni; - partecipare agli scambi comunicativi rispettando tempi e turni di parola; - raccontare esperienze personali utilizzando un linguaggio sempre più chiaro e ricco; - esprimere emozioni, bisogni e vissuti attraverso parole, immagini e attività espressive; - collaborare con i compagni nelle attività di gruppo; - affrontare con maggiore serenità e sicurezza il passaggio alla scuola primaria; - riconoscere la scuola come ambiente accogliente, positivo e stimolante. Metodologia Il modulo privilegerà metodologie attive e inclusive, centrate sull'esperienza diretta del bambino e sulla valorizzazione della dimensione relazionale ed emotiva. - Circle time Momenti di conversazione guidata per favorire ascolto reciproco, comunicazione, condivisione di emozioni ed esperienze. - Lettura animata e storytelling Utilizzo di albi illustrati, racconti e narrazioni per stimolare immaginazione, comprensione e arricchimento linguistico. - Laboratori linguistici e creativi Attività manipolative, grafico-pittoriche e verbali collegate alle storie ascoltate. - Gioco cooperativo Attività a coppie e in piccolo gruppo per sviluppare collaborazione, rispetto e partecipazione. - Learning by doing Apprendimento attraverso esperienze concrete, esplorazione e partecipazione attiva. - Didattica inclusiva Attenzione ai bisogni educativi di ciascun bambino attraverso attività flessibili, graduali e motivanti.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	12/09/2026
Sede dove è previsto il modulo	SOEE815016
Numero destinatari	20
Numero ore	30

Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Parole in viaggio: ascoltare, raccontare, crescere insieme

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	280214 - Learning by Playing

Descrizione	Il percorso formativo si propone di promuovere le competenze comunicative in lingua inglese degli alunni della scuola primaria, adottando un approccio ludico e laboratoriale finalizzato allo sviluppo sinergico delle abilità ricettive e produttive. Il modulo vuole offrire a studenti e studentesse l'opportunità di utilizzare la lingua in contesti d'uso attivi e interattivi, garantendo un'esperienza di apprendimento personale, significativa e inclusiva. Attraverso una metodologia ludico-didattica capace di coniugare efficacemente l'apprendimento e il divertimento, l'intervento mira a potenziare le capacità di ascolto (listening), produzione e interazione orale (speaking), comprensione della lettura (reading) e produzione scritta (writing). Ciò avverrà mediante la predisposizione di un ambiente stimolante, incentrato su compiti di realtà e attività comunicative coinvolgenti. Oltre a incrementare la motivazione e l'interesse allo studio della lingua, il progetto persegue il consolidamento e l'ampliamento delle conoscenze lessicali e grammaticali in un contesto dinamico. L'interazione costante e l'utilizzo di una pluralità di linguaggi favoriranno, contestualmente, lo sviluppo delle competenze relazionali, sociali e civiche attraverso il lavoro di gruppo e la collaborazione tra pari. Le attività, condotte da un esperto madrelingua, offriranno infine l'opportunità di esplorare elementi di civiltà e cultura dei paesi anglofoni, promuovendo nei discenti l'apertura alla diversità, la cittadinanza globale e la valorizzazione del proprio vissuto personale nel confronto con nuovi modelli culturali. Obiettivi Principali - Sviluppare le abilità ricettive e produttive della lingua inglese (listening, speaking, reading, writing). - Accrescere l'interesse, la curiosità e la motivazione allo studio della lingua straniera attraverso la dimensione ludica. - Consolidare e ampliare le conoscenze lessicali e le strutture morfosintattiche di base. - Favorire un apprendimento significativo in contesti reali, significativi e ancorati ai bisogni dei partecipanti. - Stimolare le competenze sociali e civiche mediante l'interazione costante e l'apprendimento cooperativo. - Promuovere l'apertura interculturale e la cittadinanza globale attraverso la scoperta della cultura dei paesi anglofoni. - Valorizzare il vissuto personale degli alunni, stimolando il confronto costruttivo con nuovi contesti linguistici e culturali.

Data inizio prevista	23/08/2027
Data fine prevista	11/09/2027
Sede dove è previsto il modulo	SOEE815016
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Learning by Playing

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	279967 - Parole in viaggio: ascoltare, raccontare, crescere insieme

Descrizione	Il progetto nasce con l'obiettivo di accompagnare in modo sereno e graduale gli alunni che il prossimo anno scolastico frequenteranno la classe prima scuola primaria nel delicato passaggio verso il nuovo ordine di scuola, valorizzando l'ascolto, la comunicazione, l'espressione linguistica e la relazione con gli altri. L'ingresso nella scuola primaria rappresenta un momento significativo di crescita personale, emotiva e cognitiva. Per questo motivo il percorso intende creare un contesto accogliente e rassicurante, capace di sostenere ogni bambino nello sviluppo della fiducia in sé, delle competenze linguistiche e della capacità di entrare in relazione con il nuovo ambiente scolastico. Attraverso attività ludiche, narrative, dialogiche ed espressive, i bambini saranno guidati a sviluppare competenze di ascolto attivo, comprensione, arricchimento lessicale e produzione orale, favorendo nello stesso tempo curiosità, partecipazione e piacere della scoperta. Le proposte didattiche saranno costruite attorno a storie, conversazioni, giochi linguistici, attività cooperative, drammatizzazioni, letture animate e laboratori creativi, così da promuovere un apprendimento coinvolgente e rispettoso dei tempi di ciascun bambino. Il percorso vuole inoltre favorire la costruzione di un clima positivo di gruppo, incoraggiando la socializzazione, la collaborazione e la capacità di esprimere emozioni, bisogni e vissuti legati al cambiamento scolastico. Obiettivi specifici del modulo: - Favorire un passaggio sereno dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria. - Sviluppare capacità di ascolto e attenzione. - Potenziare le competenze linguistiche e comunicative. - Arricchire il lessico e migliorare la capacità espressiva. - Stimolare la curiosità verso la lettura e la narrazione. - Promuovere la fiducia nelle proprie capacità comunicative. - Favorire la relazione con i pari e con gli adulti di riferimento. - Sostenere la capacità di rispettare turni di parola e regole condivise. - Incentivare l'espressione delle emozioni attraverso linguaggi diversi. - Rafforzare autonomia, partecipazione e senso di appartenenza al nuovo scolastico. Competenze attese Al termine del percorso il bambino sarà progressivamente in grado di: - ascoltare e comprendere semplici consegne, racconti e

	conversazioni; - partecipare agli scambi comunicativi rispettando tempi e turni di parola; - raccontare esperienze personali utilizzando un linguaggio sempre più chiaro e ricco; - esprimere emozioni, bisogni e vissuti attraverso parole, immagini e attività espressive; - collaborare con i compagni nelle attività di gruppo; - affrontare con maggiore serenità e sicurezza il passaggio alla scuola primaria; - riconoscere la scuola come ambiente accogliente, positivo e stimolante. Metodologia Il modulo privilegerà metodologie attive e inclusive, centrate sull'esperienza diretta del bambino e sulla valorizzazione della dimensione relazionale ed emotiva. - Circle time Momenti di conversazione guidata per favorire ascolto reciproco, comunicazione, condivisione di emozioni ed esperienze. - Lettura animata e storytelling Utilizzo di albi illustrati, racconti e narrazioni per stimolare immaginazione, comprensione e arricchimento linguistico. - Laboratori linguistici e creativi Attività manipolative, grafico-pittoriche e verbali collegate alle storie ascoltate. - Gioco cooperativo Attività a coppie e in piccolo gruppo per sviluppare collaborazione, rispetto e partecipazione. - Learning by doing Apprendimento attraverso esperienze concrete, esplorazione e partecipazione attiva. - Didattica inclusiva Attenzione ai bisogni educativi di ciascun bambino attraverso attività flessibili, graduali e motivanti.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	12/09/2026
Sede dove è previsto il modulo	SOEE815016
Numero destinatari	20
Numero ore	30

Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Parole in viaggio: ascoltare, raccontare, crescere insieme

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	280207 - Learning by Playing

Descrizione	Il percorso formativo si propone di promuovere le competenze comunicative in lingua inglese degli alunni della scuola primaria, adottando un approccio ludico e laboratoriale finalizzato allo sviluppo sinergico delle abilità ricettive e produttive. Il modulo vuole offrire a studenti e studentesse l'opportunità di utilizzare la lingua in contesti d'uso attivi e interattivi, garantendo un'esperienza di apprendimento personale, significativa e inclusiva. Attraverso una metodologia ludico-didattica capace di coniugare efficacemente l'apprendimento e il divertimento, l'intervento mira a potenziare le capacità di ascolto (listening), produzione e interazione orale (speaking), comprensione della lettura (reading) e produzione scritta (writing). Ciò avverrà mediante la predisposizione di un ambiente stimolante, incentrato su compiti di realtà e attività comunicative coinvolgenti. Oltre a incrementare la motivazione e l'interesse allo studio della lingua, il progetto persegue il consolidamento e l'ampliamento delle conoscenze lessicali e grammaticali in un contesto dinamico. L'interazione costante e l'utilizzo di una pluralità di linguaggi favoriranno, contestualmente, lo sviluppo delle competenze relazionali, sociali e civiche attraverso il lavoro di gruppo e la collaborazione tra pari. Le attività, condotte da un esperto madrelingua, offriranno infine l'opportunità di esplorare elementi di civiltà e cultura dei paesi anglofoni, promuovendo nei discenti l'apertura alla diversità, la cittadinanza globale e la valorizzazione del proprio vissuto personale nel confronto con nuovi modelli culturali. Obiettivi Principali - Sviluppare le abilità ricettive e produttive della lingua inglese (listening, speaking, reading, writing). - Accrescere l'interesse, la curiosità e la motivazione allo studio della lingua straniera attraverso la dimensione ludica. - Consolidare e ampliare le conoscenze lessicali e le strutture morfosintattiche di base. - Favorire un apprendimento significativo in contesti reali, significativi e ancorati ai bisogni dei partecipanti. - Stimolare le competenze sociali e civiche mediante l'interazione costante e l'apprendimento cooperativo. - Promuovere l'apertura interculturale e la cittadinanza globale attraverso la scoperta della cultura dei paesi anglofoni. - Valorizzare il vissuto personale degli alunni, stimolando il confronto costruttivo con nuovi contesti linguistici e culturali.

Data inizio prevista	23/08/2027
Data fine prevista	11/09/2027
Sede dove è previsto il modulo	SOEE815016
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Learning by Playing

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

DICHIARAZIONI

☑ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"
Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?
Risposta:
- SI

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"
Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- SI