ISTITUTO COMPRENSIVO "E. VANONI" DI ARDENNO (SO)

23011 - Via Libertà, 2 – 0342 662237

www.icardenno.edu.it - soic815004@istruzione.it – soic815004@pec.istruzione.it

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

"A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, salvo quanto stabilito dall'articolo 7, la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2, comma 5 del Decreto valutazione, fermo restando quanto previsto dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.
Il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico.
In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi"
(Articolo 5 Ordinanza Ministeriale n 3 del 9 gennaio 2025)

Il voto di comportamento, attribuito dal Consiglio di Classe in sede di scrutinio tiene conto dell'insieme dei comportamenti posti in essere dallo studente con riferimento al rispetto delle regole, all'osservanza degli impegni assunti, al livello di impegno e partecipazione alla vita scolastica, al grado di collaborazione con docenti e compagni.
Il voto, frutto di una valutazione formativa e collegiale, si pone come sintesi di un percorso di maturazione basato sull' adempimento dei propri doveri, sulla conoscenza ed esercizio dei propri diritti, sul rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare.

CRITERI E DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

	RISPETTO DI DOCENTI, COMPAGNI E PERSONALE DELLA SCUOLA NONCHÉ DEGLI AMBIENTI, DEI MATERIALI DIDATTICI, DELLE STRUTTURE E DEGLI ARREDI DI CUI SI USUFRUISCE	OSSERVANZA DEGLI IMPEGNI ASSUNTI	PARTECIPAZIONE E IMPEGNO	COLLABORAZIONE CON I COMPAGNI
10	L'alunno/a è sempre corretto/a con i docenti, con i compagni e con il personale scolastico e ha responsabilità, attenzione e cura degli ambienti, delle strutture e dei materiali didattici	Rispetta le consegne in maniera puntuale costante e precisa ed è sempre munito/a del materiale necessario.	Partecipa costruttivamente alla vita scolastica, impegnandosi con costanza.	È disponibile a collaborare con tutti i compagni, assumendosi anche compiti di responsabilità.
9	L'alunno/a è corretto/a con i docenti, con i compagni e con il personale scolastico e ha responsabilità e cura degli ambienti, delle strutture e dei materiali scolastici.	Rispetta le consegne in maniera generalmente costante e puntuale ed è solitamente munito/a del materiale necessario.	Partecipa in modo efficace alla vita scolastica e si impegna in modo adeguato.	È disponibile a collaborare con tutti i compagni.
8	L'alunno/a è generalmente corretto/a con i docenti, con i compagni e con il personale scolastico e nel complesso ha cura degli ambienti, delle strutture e dei materiali didattici	Rispetta generalmente le consegne e non sempre è munito/a del materiale necessario	Generalmente partecipa in modo attivo alla vita scolastica, si impegna in modo abbastanza adeguato	E' generalmente disponibile a collaborare con tutti.
7	L'alunno/a in più occasioni non è corretto/a con i docenti, con i compagni e con il personale scolastico e/o utilizza in maniera non adeguata gli ambienti, il materiale e le strutture della scuola.	Rispetta le consegne in maniera non regolare e spesso non è munito/a del materiale necessario.	Partecipa alla vita scolastica in modo superficiale con un impegno settoriale	E' disponibile a collaborare solo con alcuni compagni.
6	L'alunno/a è spesso scorretto/a con i docenti, con i compagni e con il personale scolastico e/o danneggia attrezzature, arredi scolastici e materiali.	Rispetta le consegne sporadicamente e raramente è munito/a del materiale scolastico.	Prende parte sporadicamente alla vita scolastica, con impegno limitato.	E' poco disponibile a collaborare con i compagni e/o Talvolta assume un ruolo oppositivo all'interno del gruppo classe.
5	Gravi e reiterati episodi di comportamenti scorretti nei confronti di docenti, compagni e personale della scuola e/o danneggiamenti importanti di materiali didattici, di strutture e di arredi, tali da aver dato luogo a sanzioni disciplinari di competenza del consiglio di classe a cui non è seguita un'adeguata presa di coscienza delle responsabilità e dei doveri scolastici.	Non rispetta le consegne e non è mai munito del materiale scolastico	Non prende parte alla vita scolastica e manifesta assenza di impegno nelle attività didattiche	Assenza di collaborazione con i compagni e i docenti. Instaura relazioni gravemente scorrette con i compagni e gli adulti, atteggiamenti irrispettosi, offensivi, oltraggiosi.